


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого Совета УлГУ  
от 29.08.2023, протокол №1/327  
Председатель Ученого Совета УлГУ  
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко

«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Социальная геронтология
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность): 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация):

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*(полное наименование)*

Форма обучения: заочная, очная

*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ШПОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности</b>	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов представления о пожилых людях как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в организации жизнедеятельности пожилых людей, составляющих значительную часть современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста»
- раскрыть особенности психофизического, психологического, социального развития людей пожилого и преклонного возраста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.В.1.ДВ.11.01.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».


Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная экология», «Девиантное поведение как социальная проблема».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченными возможностями», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Знать: теоретические основы социальной геронтологии, теории старения, причины и механизмы старости, специфику социальных проблем пожилых людей с учетом региональных особенностей Уметь: применять технологии социальной работы с пожилыми людьми, ориентированные на выявление и оценку личностных ресурсов граждан-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения Владеть: современными технологиями реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста», применяя их исходя из особенностей этно-культурного и социокультурного пространства
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная, заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5/8</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/8	36/8			
Аудиторные занятия:					
• лекции	18/4	18/4			
• семинары и практические занятия	18/4	18/4			
• лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	36/60	36/60			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа	-	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет			
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72/72</b>	<b>72/72</b>			

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная, заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия,	лабораторные работы,			


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			семина- ры	практи- кумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.	10/9	4/2	2/			4/7	Доклад, устный опрос
2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения.	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов	8/7	2/	2/2			4/7	Доклад, устный опрос
5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
6. Особенности социальной защиты пожилых людей.	8/9	2/	2/2			4/7	Доклад, устный опрос
7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы.	10/11	2/2	2/			6/9	Доклад, устный опрос
8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	12/9	2/	4/			6/9	Доклад, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/72</b>	<b>18/4</b>	<b>18/4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36/60</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.

Понятие и задачи геронтологии как науки. Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, формирование определенных мировоззренческих

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект преждевременного, болезненного старения. Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная (функциональная), максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных фактов в характере и развитии старения. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

## **Тема 2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)**

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости. Критический анализ социальных теорий старости. Религиозные аспекты старения и старости.

## **Тема 3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения**

Основа современных научных воззрений на сущность жизни и бытия - учение о развитии, изменении, эволюции, прогрессе. Противоположность прогрессу и усложнению жизни - старение и старость, смерть. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма», - что проявляется снижением сопротивляемости ко всем факторам (прежде всего социальным) и регистрируется как повышение вероятности смерти от всех причин с возрастом.

Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.


## **Тема 4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов**

Медико-биологические, демографические, социально-гигиенические вопросы старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности пожилых и старых людей. Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения. Взаимосвязи медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов.

## **Тема 5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение**

Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста и возможности страхования медицины в лечении и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации. Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, одинокие или в семье, в социальных учреждениях, место проживания, город или село).

## **Тема 6. Особенности социальной защиты пожилых людей**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в различных странах, в сравнение с отечественным опытом. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста на разных стадиях становления российской государственности. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

### **Тема 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы**

Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Теоретические основы социальной работы с населением старших возрастов. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Сравнительный анализ технологий, используемых в экономически благополучных странах и РФ. своеобразие и инновации в технологии социальной работы с населением старших возрастов в различных регионах и субъектах РФ. Технологии социальной работы с определенными категориями населения старших возрастов/асоциальные, наркозависимые, вынужденные переселенцы, лица без постоянного места проживания и др. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания. Трудотерапия как одно из воздействий на пожилых людей, их активизации и гериатрической реабилитации. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

### **Тема 8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов**

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Критерии подбора для социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодолении появления геронтофобии и проявлений эйджизма. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований**

Вопросы к теме:


- 1.Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс. Основные понятия и категории старости и старения.
2. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.
- 3.Календарный, биологический и социальный возраст. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное.

### **Тема 2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)**

Вопросы к теме:

- 1.Социально-психологические теории старения.
- 2 Критический анализ социальных теорий старости.

### **Тема 3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения**

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1.Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма».

2.Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

#### **Тема 4. Старение населения как социально-демографический процесс; основные характеристики и методы изучения**

Вопросы к теме:

1.Мировая демографическая ситуация. Понятия: «демографическая старость».

2.Своеобразие социально-демографических процессов в РФ: увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения. Неравномерность старения населения в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России, демографические прогнозы до 2025 г.

3. Взаимосвязи медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов»

#### **Тема 5. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов**

Вопросы к теме:

1.Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.

2.Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения.

3.Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации.

#### **Тема 6. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение**

Вопросы к теме:

1.Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.

2.Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок.

3. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО.

#### **Тема 7. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов**

Вопросы к теме:

1.Основные законодательно-правовые акты пенсионного обеспечения.

2 Причины кризиса пенсионной системы, принятой в РФ в 1991г.


3. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи

#### **Тема 8. Особенности социальной защиты пожилых людей**

Вопросы к теме:

1.Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.

2.Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы.

3. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов»

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


### *Темы докладов*

1. Социальные аспекты использования профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
2. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.
3. Роль специалистов по социальной работе в социально-трудовой реабилитации пожилых и старых людей.
4. Социально-геронтологическая политика в повышении эффективности профессиональной деятельности лиц предпенсионного возраста.
5. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.
6. Роль центров социального обслуживания в успешном приспособлении к пенсионному возрасту.
7. Социальная адаптация к старости средствами досуговой деятельности.
8. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности.
9. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.
10. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста.
11. Анализ зарубежного опыта социальной защиты пожилых и старых.
12. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ: основные законы, указы, постановления и положения за период с 1991 по 2016 гг.
13. Права и гарантии пожилых людей. Законодательные права населения старших возрастов в сфере гражданских, семейных и других отношениях.
14. Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в России и за рубежом.
15. Анализ концепций пенсионной реформы в РФ в период социально-экономических реформ.
16. Причины кризиса пенсионной системы, принятой в РФ в 1991 г.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Роль и место старости в онтогенезе человека. Классификация людей пожилого возраста. Общие закономерности процесса старения. Теории старения. Старость как социально-демографическая проблема. История социальной помощи и защиты пожилых людей. Понятие геронтократии. Общие закономерности процесса старения. Проблема одиночества пожилых людей. Генезис отношения к пожилым людям в обществе. Нормативно-правовые основы



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социальной поддержки пожилых людей.

Понятие активной старости. Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека.

Основные формы одиночества, пути и формы его преодоления.

Образование групп самопомощи.

Основные личностно-профессиональные черты специалиста, взаимодействующего с людьми пожилого и преклонного возраста.

Особенности культурно-досуговой деятельности с пожилыми людьми.

Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

Понятие эйджизма и этганазии в отношении людей пожилого возраста

Особенности и характеристика социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми в семье.

Нестационарные формы социального обслуживания – структура, организация деятельности. Особенности стационарного обслуживания пожилых людей в России.

Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические аспекты старения человека.


Роль пожилых людей в воспитании детей и подростков. Профилактика старения.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения – очная, заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4/7	Устный опрос,
2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4/7	Устный опрос,
3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4/7	Устный опрос,
4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	4/7	Устный опрос,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

возрастов	обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		
5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	4/7	Устный опрос,
6. Особенности социальной защиты пожилых людей.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	4/7	Устный опрос,
7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6/9	Устный опрос,
8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6/9	Устный опрос,
Итого		36/60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие для вузов / Яцемирская Р. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html>


2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477189>

#### дополнительная

1. Анцыферова Л.И., Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Анцыферова Л.И. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 512 с. - ISBN 5-9270-0094-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000940.html>

2. Хисматуллина З.Н., Основы геронтологии : учебное пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2253-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222530.html>

#### учебно-методическая

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Шабанова О. В. Социальная геронтология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1744>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 28 августа 2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2023

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО